

Отчет о реализации мероприятий в соответствии с соглашением от 24.07.2018г. № 5-РКМ5 о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018-2019годы

I. Описание деятельности по мероприятиям комплекса мер, проведенной в отчетный период.

В ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска» создана Служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 3 лет. Деятельность по данному направлению осуществляется сотрудниками отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями и отделения социально-медицинской реабилитации.

Направление деятельности Службы ранней помощи – это выявление детей с отставанием или риском отставания в развитии, оказания им необходимой медико-психолого-педагогической коррекционной помощи в условиях Центра и внутри семьи.

В течение второго полугодия 2019г. 2 специалиста службы ранней помощи приняли участие в работе практико-ориентированного семинара для специалистов Служб ранней помощи по теме: «Организация углубленной оценки в программах ранней помощи. Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи», который был организован в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутска в количестве 14 часов. Отснято видео логопедического занятия, которое оценивалось специалистом РЦ г. Иркутска на вебинаре-супервизии по углубленной оценке занятия с ребенком.

Для информирования родителей, имеющих детей с отставанием или риском отставания в развитии в городских средствах массовой информации опубликована статья «Есть такая служба». На сайте учреждения в рубрике «Служба ранней помощи» размещена статья «Оценка уровня развития ребенка по шкале диагностики KID и RCDI- 2000 в службе ранней помощи».

Комплексной социально-психологической поддержкой во втором полугодии 2019 года воспользовались 4 семьи, 3 из них повторно и 21 несовершеннолетний, проходящий комплексную реабилитацию.

Запрос родителей при обращении в службу ранней помощи двух семей направлен был на развитие общения и речи детей в естественных жизненных ситуациях, а именно: развитие у детей способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении с взрослым. С детьми были проведены занятия по программе ранней помощи

детям «Растем и развиваемся вместе», родителям даны рекомендации по стимулированию речи детей раннего возраста. В ходе проводимых занятий у детей наблюдаются положительная динамика и качественные изменения. Дети проявляли радость и интерес при общении с взрослыми, используя различные средства общения для выражения своих желаний и нужд (жесты, дифференцированные голосовые реакции, речевые средства в виде отдельных слов и подражаний в усложняющей манере). Улучшилось понимание речи: умение по слову взрослого находить и показывать на картинках игрушки, предметы одежды, посуды, цвета предметов, контрастные размеры, формы.

Две семьи обратились с запросами в содействии развитию у ребёнка самообслуживания и бытовых навыков. Для родителей были даны рекомендации и консультации – «Как изменить домашнюю обстановку или рутины так, чтобы подстроить их под стиль обучения ребёнка и его потребности в адаптации окружающей среды», «Как уметь справляться со специфическими поведенческими трудностями своего ребёнка». Родители были проинформированы о значимости различных умений и навыков. В ходе проводимых занятий у детей наблюдаются положительная динамика и качественные изменения: выработалась последовательность действий, навык самостоятельного мытья рук (тянет руки к воде при умывании и полотенцу при вытирании), приема твёрдой пищи, густой пищи ложкой (с небольшой помощью взрослого). Умеют частично раздеваться. Спокойно высаживаются на горшок.

Отмечена первостепенность работы таких специалистов, как психолог, логопеды, инструктор ЛФК, медицинская сестра, сопровождающих процесс реабилитации, коррекции и поддержки семьи в целом. Логопед внедрила в работу с детьми от 0 до 3 лет многофункциональную развивающую методику – пальчиковые игры на развитие речи и фонематического слуха и на развитие межполушарного взаимодействия у малышек. Специалисты провели 57 партнерских занятий с родителями и детьми, подготовили для семей 21 психолого-педагогическую рекомендацию для занятий с ребенком в домашних условиях. Организовано социально-медицинских мероприятий – 147, консультационных услуг – 25.

1.1 Описание деятельности по мероприятию в разрезе задач.
(указывается год исполнения, задача, представляется работа, выполненная по соответствующим мероприятиям, дается характеристика эффективности реализации мероприятий комплекса мер через: оценку влияния мероприятия на целевые группы с указанием конкретного количества семей с детьми, детей специалистов; характеристику масштабов участия муниципальных образований, организаций, в том числе НКО; другие измеряемые показатели.

1.2 Информация о выполнении и/или частичном выполнении мероприятий комплекса мер (указываются мероприятия, причины их невыполнения и/или частичного выполнения, принятые меры по устранению отклонений от плановых

сроков, указываются новые сроки их выполнения, а также коррективы по целевым показателям комплекса мер (при необходимости)).

1.3 Информация о долгосрочном эффекте мероприятий, реализованных в отчетный период

II. Информация о предоставлении деятельности по комплексу мер в средствах массовой информации.

№	Публикация печатных изданий (наименование издания/статьи, выходные данные издания)	Публикации в интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта (активная ссылка))	Другое
1	В районной газете № 31 «Новые горизонты» - статья «Есть такая служба».	На сайте учреждения, в рубрике «Служба ранней помощи» размещена статья «Оценка уровня развития ребенка по шкале диагностики KID и RCDI- 2000 в службе ранней помощи».	

III. Информация об актах нормативно-правового характера, методических изданиях, интернет ресурсах, разработанных\доработанных в отчетный период

№	Нормативно-правовые акты		Методические издания (наименование, тираж)	Интернет ресурс (наименование (активная ссылка))	Другое
	наименование	чем утвержден			
-	-	-	-	-	-

IV. Информация об обеспечении исполнителей мероприятия комплекса мер основным оборудованием и материально-техническим ценностями, приобретенными за счет средств гранта Фонда

№	год	Наименован	Наименован	Инфраструктура	Технологии	Другое
---	-----	------------	------------	----------------	------------	--------

		ие мероприятия реализуемого за счет гранта Фонда	ие учреждения - исполнителя мероприятия	Наименование служб (отделений и других структурных подразделений), созданных в рамках данного мероприятия	Перечень оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет средств гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения деятельности созданных служб (отделений и др. структурных подразделений)	Перечень технологий и методик, внедренных с использованием приобретенного оборудования, техники, транспорта и др.	Перечень оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет средств гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения внедрения по указанным технологиям, методикам работы	Другое обучение, распространение опыта	Перечень оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет средств гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения указанных мероприятий
	2-я половина 2019г.	Выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018-2019 годы.	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саянска»	Служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 3 лет	Специализированное пассажирское транспортное средство на 6 мест ГАЗ 221717		1. Диагностический комплекс «Семаго». 2. Ноутбук.	Два специалиста службы ранней помощи приняли участие в работе практико-ориентированного семинара для специалистов Служб ранней помощи по теме: «Организация углубленной оценки в программах ранней помощи. Построение и реализация	

								индивидуальной программы ранней помощи», который был организован в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутска в количестве 14 часов. Отснято видео логопедического занятия, которое оценивалось специалистом РЦ г. Иркутска на вебинаре-супервизии по углубленной оценке занятия с ребенком.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Комплексной социально-психологической поддержкой с начала 2019 года воспользовались 10 семей, 3 из них повторно и 47 несовершеннолетних, проходящих комплексную реабилитацию.

Специалисты провели 99 партнерских занятий с родителями и детьми, подготовили для семей 36 психолого-педагогических рекомендаций для занятий с ребенком в домашних условиях. Организовано социально-медицинских мероприятий – 349, консультационных услуг – 49.

Логопед внедрила в работу с детьми от 0 до 3 лет многофункциональную развивающую методику – пальчиковые игры на развитие речи и фонематического слуха и на развитие межполушарного взаимодействия у малышей.