

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ГОРОДУ САЯНСКУ»
П Р И К А З

от «31» марта 2025 г.

№ 35 - П

г. Саянск

Об утверждении и введении в действие
Положения о родительском клубе «Ресурсная семья»
(Курс-тренинг по поиску источников для преодоления семейного кризиса)

Во исполнение п. 53 Распоряжения Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 07 марта 2025 года №53-77-мр «Об утверждении перечня поручений на 2025 год директорам областных государственных учреждений, подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, начальникам межрайонных управлений министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Итогам сдачи балансовых отчетов за 2024 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о родительском клубе «Ресурсная семья» (Курс-тренинг по поиску источников для преодоления семейного кризиса) в ОГБУ «УСЗСОН по городу Саянску» и ввести его в действие с 31.03.2025 г.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Кривопапов

ОГБУ «Управление социальной защиты и социального
обслуживания населения по городу Саянску»
Отделение помощи семье и детям «Дети в семье»

Утверждено приказом директора ОГБУ
«УСЗСОН по городу Саянску»
от «31» марта 2025 г. № 35-П

Положение о родительском клубе «Ресурсная семья»
(Курс-тренинг по поиску источников для преодоления семейного кризиса)

1. Общие положения

1.1. Деятельность родительского клуба «Ресурсная семья» (далее по тексту – Клуб) организована на базе отделения помощи семье и детям «Дети в семье» (далее по тексту - отделение), которое является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по городу Саянску».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности Клуба «Ресурсная семья», созданного для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Клуб в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере социального обслуживания федерального и регионального уровней, настоящим Положением.

1.4. Родительский клуб «Ресурсная семья» (Курс-тренинг по поиску источников для преодоления семейного кризиса), направлен на обучение и укрепление психологической устойчивости семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, восстановление ресурсности и выход на новый уровень.

2. Основные цели и задачи

Цель клуба: оказание помощи родителям в поиске внутренних ресурсов и разработка стратегии выхода своей семьи из трудной жизненной ситуации, связанной с неблагоприятной семейной ситуацией для достижения качественно нового уровня жизни через практические занятия в рамках родительского клуба «Ресурсная семья».

Задачи клуба:

- помочь найти сильные стороны каждого члена семьи;
- повысить уровень личностных компетенций членов семьи;
- научить гармоничному взаимодействию друг с другом членов семьи для достижения качественно нового уровня жизни на основе созданной в процессе обучения дорожной карты.

3. Организация деятельности родительского клуба

3.1. Заседание родительского клуба «Ресурсная семья» проводится 1 раз в неделю и осуществляется специалистами отделения: психолог, социальный педагог.

3.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с планом работы Клуба, первые 5 заседаний – курс тренингов, дальнейшие встречи включают в себя теоретические и практические материалы, направленные на реализацию дорожной карты и поддержание «ситуации успеха».

Планирование встреч осуществляется с учетом запроса родителей, участников родительского клуба, и может корректироваться в соответствии с запросами родителей.

3.3. Курс-тренинг предполагает проведение еженедельных встреч с тематическими семинарами и мастер-классами. В результате участники родительского клуба «Ресурсная семья» могут оценить уровень своей ресурсности и повысить его, научатся более эффективно взаимодействовать внутри семьи, разовьют свои личностные качества, создадут дорожную карту развития своей семьи.

3.4. Участниками родительского клуба «Ресурсная семья» - семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, осуществляется набор в группу от 3-х до 5-ти семей, работа проводится в паре родитель-родитель, родитель-ребенок.

3.5. Сопровождение и контроль семей после окончания курса-тренинга осуществляет специалист куратор в течение 6 месяцев. При возникновении проблем, куратор заказывает встречу с психологом для коррекции эмоционального состояния и поддержки для достижения целей дорожной карты, с этой целью проводит консультации, тестирование, психологические практикумы, информирование: советы, памятки.

3.6. Основными принципами деятельности клуба являются:

- принцип добровольного участия;
- принцип диалогизации взаимодействия;
- принцип самодиагностики;
- принцип уважения и понимания друг друга;
- принцип учета пожеланий и предложений каждого члена клуба;
- принцип стремления к здоровому образу жизни.

4. Формы работы Клуба.

4.1. Программа родительского клуба «Ресурсная семья» включает в себя 6 тренингов (Приложение №1):

Тренинг №1 «Кризис как возможность»

Тренинг №2 «Колесо жизненного баланса»

Тренинг №3 «Стрессоустойчивость»

Тренинг №4 «Что такое гибкие навыки и как их развить»

Тренинг №5 «Целеполагание и планирование»

Тренинг №6 «Дорожная карта жизни»

4.2. Форма проведения занятий: очная

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает 120 мин. и обязательный 20-минутный перерыв). Занятия дополняются домашними заданиями.

4.3. Формы учета деятельности:

- План работы на текущий год
- Учетный журнал
- План-график проведения тренингов
- Теоретические и практические материалы занятий

5. Права и обязанности участников Клуба

5.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- на получение квалифицированной консультационной помощи специалистов;
- внесение предложений по улучшению процесса оказания консультативной помощи, тематикам работы Клуба, в зависимости от возникающих интересов, запросов, проблем родителей.

5.2. Специалисты Клуба имеют право на:

- внесение корректировки в план работы Клуба в зависимости от изменяющихся запросов родителей (законных представителей);
- распространение положительного опыта работы Клуба, освещение работы Клуба в

5.3. Специалисты Клуба обязаны:

- вести работу в Клубе с учетом потребностей родителей в получении квалифицированной помощи;

- предоставлять родителям (законным представителям) информацию о целях, задачах, формах работы Клуба и результатах взаимодействия участников работы Клуба.

Ожидаемые результаты (качественные и количественные показатели проекта)

По итогам участия в работе клуба «Ресурсная семья», участники проекта пройдут обучение, в рамках которого проанализируют свою жизненную ситуацию, определят свои сильные и слабые стороны, получат новые знания, составят дорожную карту развития своей семьи на год и укрепят навыки, которые помогут реализовать намеченные планы для достижения качественно лучшего уровня жизни.

Заместитель директора



О.В. Бондаренко

Заведующий отделением



Т.Ю. Маслова

Согласовано:

Юрисконсульт



Н.О. Шкурят

План работы клуба

Тренинг №1 «Кризис как возможность»

Вводное занятие.

В рамках вводного занятия участники познакомятся с планом занятий и ведущими родительского клуба. Проведение диагностики и выявление имеющихся ресурсов семьи.

Вводная лекция на тему «Кризис как возможность», которая поможет посмотреть на проблему кризиса другими глазами, увидев в ней возможности для личностного роста.

Цель занятия: Формирование навыков оценки и преодоления кризисных ситуаций; актуализация личностных ресурсов участников; формирование навыка поиска и оказания социальной помощи и поддержки.

В рамках занятия участники клуба:

- проанализируют проблемные точки, вызванные ухудшением социально-экономического положения;
- посмотрят на проблему как на возможность для своего развития;
- получают домашнее задание по определению своего текущего жизненного состояния.

На тренинге участники научатся разбираться в собственных эмоциях и переживаниях, изучат методы эмоциональной самопомощи, развития позитивного мышления и методы работы со стрессом и принятия изменений в жизни.

После тренинга у участников появятся практические инструменты и стратегии для эффективной работы.

Тренинг №2 «Колесо жизненного баланса»

Участники разделят свою жизнь на 8 сфер и проанализируют каждую из них:

- Здоровье;
- Финансы;
- Карьера;
- Личностный рост;
- Духовность;
- Отдых;
- Отношения;
- Дом и семья.

Затем смоделируют желаемый уровень в каждой из этих сфер и определяют первичные действия по его достижению.

В рамках занятия участники:

- рисуют «Колесо жизненного баланса», чтобы увидеть сферы, нуждающиеся в особой проработке;
- смоделируют желаемый качественный уровень жизни в каждой из сфер;
- определяют первичные действия по улучшению жизненной ситуации.

Тренинг №3 «Стрессоустойчивость»

Цель: Овладение техниками снятия эмоционального напряжения для улучшения здоровья участников и сохранения и укрепления семейного благополучия. Формирование навыков успешного поведения; уменьшение негативных последствий различных стресс-факторов.

В рамках занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

- обучение приёмами психологической саморегуляции и способам создания оптимального физического состояния для поддержания высокого уровня работоспособности в течение всего дня;

- создание благоприятных условий для продуктивной работы над собой;

- способы борьбы со стрессом и их благотворное влияние на микроклимат семьи.

В рамках занятия участники:

- познакомятся с упражнениями комплекса «Антистресс» и научатся самостоятельно их использовать для повышения работоспособности, и стрессоустойчивости в разных обстоятельствах.

- научатся совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

Тренинг №4 «Что такое гибкие навыки и как их развивать»

Цель: Проработка возможностей более полной реализации личности в социуме. Формирование культурных, самостоятельных, мобильных, творческих и уверенных в себе личностей.

В рамках занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

- Что такое soft skills?
- Коммуникативные навыки;
- Навыки самоорганизации;
- Креативные навыки;
- Умение работать с информацией;
- Стрессоустойчивость;
- Психологическая игра на развитие гибких навыков.

В рамках занятия участники:

- Познакомятся с понятием «гибкие навыки», их видами и способами развития;
- Проанализируют свой текущий уровень развития этих навыков;
- Составят индивидуальный план развития этих навыков.

Тренинг №5 «Целеполагание и планирование»

На тренинге участники разберутся в следующих вопросах:

- Что такое целеполагание?
- Как ставить цели?
- Разделение цели на меньшие подпункты
- Целеполагание при выборе жизненных целей
- Как правильно расставлять приоритеты?
- Как приготовить дорожную карту?

В рамках занятия участники:

- Обучатся основам целеполагания;
- Поставят перед собой основные жизненные цели;
- Нарисуют дерево жизненных целей;

В завершение занятия участники получают домашнее задание по подготовке дорожной карты.

Тренинг №6 «Дорожная карта жизни»

На тренинге:

- участники представят на обсуждение свои подготовленные дорожные карты развития;
- в рамках защиты дорожные карты получают более детальную проработку;
- подведение итогов курса.

В рамках занятия:

- Состоится защита проектов дорожных карт развития;

- Участники получают законченный проект дорожной карты развития своей семьи;
- Подведение итогов курса.