

**План мероприятий по профилактике самовольных уходов детей из семей,
состоящих на учете в банке СОП на 2026г.**

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Ежеквартально	Соц. педагог Психолог
2	Размещение на сайте учреждения в разделе «Советует психолог» информации для родителей: «Родительское выгорание» «Арт-терапия для детей» «Как договариваться с подростком?» «О чем говорят детские рисунки?»	По графику	Психолог
3	Оформление информационного стенда на тему: «Признаки суицидального поведения несовершеннолетних» «6 типичных ошибок родителей при организации досуга ребенка» «Как реагировать на детские протесты» «Игры с детьми – удовольствие, воспитание и жизненные навыки» Стили семейного воспитания. Возрастные изменения детей.	Ежеквартально	Соц. педагог Психолог
4	Использование телефонной связи и социальных групп в организации и ведении работы с родителями работы и несовершеннолетними; - размещение информации в группе «Я+Я=СЕМЬЯ»	По запросу	Соц. педагог Психолог
5	Информация на сайт: «Энергетические напитки — новые наркотики» «Самовольные уходы несовершеннолетних и их последствия» «Домашнее задание: делаем легко и быстро» «Новый год и дети: праздник радости и веселья» В СМИ «Школа будущего: выбираем профессию вместе с ребёнком» «Первые шаги к развитию самостоятельности ребёнка»	По графику	Соц. педагог
6	Психодиагностическая работа с детьми - анализ исходной ситуации, сбор информации; - определение степени трудности и опасности ситуации для несовершеннолетнего; - выявление причин, риска самовольных уходов, постановка проблемы; - диагностика личностной сферы детей; - постановка цели и задач социально-психологической работы; - определение своей компетентности в оказании помощи или круга лиц, способных ее оказать. Диагностики, используемые с несовершеннолетними, склонным к самовольным уходам: - Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел); - Личностные опросники, проективный цветовой тест М. Люшера. (изучение особенностей личности детей и подростков); - опросники Г.Айзенка, Личко, Шмишека, (изучение типа акцентуации, особенностей личности подростков);	По запросу	Психолог

	- Методика «Интервью» с целью изучения личности н/л, изучение личностных особенностей; - тест Басса-Дарки (на выявление агрессивности у детей); - опросники по выявлению уровня тревожности; - Опросник «Подростки о родителях»; - диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас); - Hand-тест; - Тесты и опросники для подростков: «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки?», тест по выявлению жизненной ориентации, интересов, тест по выявлению уровня коммуникабельности, самооценки, тест на самоопределение, тест «Отношение подростков к алкоголю»; - Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк); - Опросник для оценки самочувствия, активности и настроения (САН); - Проективные методики «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Семья животных», «Дом. Дерево. Человек», методика Розенцвейга, «Кактус»; методика «Неоконченные предложения», Рисунок семьи в сказочных образах, Интервью «Волшебный мир» (Л. Д. Столяренко), тест «Сказка» Л.Дюсс и др.; - Диагностика жестокого обращения: Комплексная диагностика жестокого обращения (пакет методик). - Диагностика суицидального поведения (пакет методик). - Анкета для подростков: «Насилие и дети» - Помощь несовершеннолетним в профессиональном самоопределении Опросник ДДО, Тест Айзенка - Методика оценки профессиональных интересов и способностей Соломина И.Л., Опросник карта интересов, Анкета матрица выбора профессии. Измерение мотивации достижения.		
7	Проведение коррекционных занятий психологической реабилитации с детьми по программам: - Тренинг для подростков «Я и моя семья»; - Цикл упражнений на снижение уровня тревожности, агрессии, страхов у детей; - Тренинг формирования социальных навыков «Я и мой выбор»; - Тренинг - ролевая игра «Моя семья» авт. Рассказова Е.В.; - Занятия с использованием арт-технологий, сказкотерапии; - Программа по снижению уровня тревожности детей; - Занятие по профилактике агрессивного поведения и способам его выражения. (с младшими школьниками); - Тренинги для подростков: - Программа индивид. корр. занятий с подростком «Я все смогу»; - Пр. «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»; - Пр. «Сказкотерапия для подростков» авт. Н. Сакович; - Подростковый тренинг «На пороге взросления»; - Тренинг ролевой и поведенческой гибкости; - Тренинг целеполагания и личностного самоопределения; - Тренинг конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - Упр. Фопеля (на снятие агрессивности у детей);	По запросу	Соц. педагог Психолог

	Программа коррекции эмоциональных проблем у детей; Программа «Ступеньки» (предупреждение употребления ПАВ детьми и обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья).		
8	Анкетирование несовершеннолетних на предмет удовлетворенности качеством жизни и взаимоотношениями с родителями, взрослыми и сверстниками.	По необходимости	Соц. педагог Психолог
9	Профилактические беседы, консультации для подростков и н/л: Консультирование, направленное на разрешение жизненных проблем, мотивация на самостоятельное разрешение проблемы. Помощь в адаптации. Содействие успешной социализации. Как справляться с проблемами. Как найти свое место в жизни? Ответственное поведение и сознательный отказ от вредных привычек. Консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства. Мотивация на ведение здорового образа жизни Жизненные интересы, цели и пути их реализации. Как научиться понимать себя и других. Формирование ценностного отношения к себе и окружающим. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний. Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь. «Последствия самовольного ухода из школы, дома» «Что такое ответственность» «Как противостоять негативным явлениям» «Безопасное поведение» «Противостояние давлению социальной среды» «Как избежать конфликта» «Мои жизненные приоритеты» «Как не стать жертвой или участником буллинга» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Для чего нужна семья» «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Если чувствуешь себя одиноким» «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» «Как научиться понимать себя и других» «О необходимости избегать форм поведения, связанных с риском для здоровья и жизни» Моя жизнь и мои цели: осознание важности мечты и стремлений Интернет-зависимость: как управлять своим временем в виртуальном пространстве Выбор будущей профессии: первые шаги к мечте Семейные ценности: как сохранять связь с близкими людьми Самостоятельность и независимость: начало взрослой жизни Говорить «нет»: защита личного пространства и границ Спортивные увлечения: почему физическая активность важна Я и закон: правила поведения и ответственность Мой внутренний мир: понимание себя и окружающих	По графику	Соц. педагог Психолог

10	Памятки для н/л: «Принципы работы детского телефона доверия» «Выход есть всегда» «Мифы и факты об алкоголе» «Правонарушения несовершеннолетних» «Путь к счастью» «Просто набери номер» «Методы самопомощи при тревожных состояниях» «Безопасное поведение» «Твое настроение - твой выбор» «Правила безопасного поведения в интернете» «Что такое толерантность?» «Как найти друзей» Правонарушения и их последствия. Ответственность и право (для правонарушителей). Формы юридической ответственности для несовершеннолетних. «Суицид не ВЫХОД!». Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков (памятка). Подростковый алкоголизм (буклет). Возраст первой любви (памятка). Гнев (памятка). Способы преодоления жизненных трудностей. Правила безопасности в сети интернет для тебя и твоих друзей (буклет). Мы за ЗОЖ (буклет).	По графику	Соц. педагог Психолог
11	Памятки для родителей: «Секреты гармоничного развития ребенка» «Проблемы общения детей со сверстниками» «Родительское выгорание» «Если нет времени на воспитание: советы работающим родителям» «Если подросток ничего не хочет» «Помогаем ребенку стать самостоятельным» «Как отучить ребёнка от курения» «Почему важно давать детям выбор» «Как научить ребенка ставить цели» «Психическое и физическое развитие ребенка» «Унесенные интернетом». Что такое игромания? «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (буклет) Как уберечь ребенка от сексуального насилия (памятка). Как уберечь детей от наркотиков (памятка). Как уберечь ребенка от рокового шага? (буклет). Почему дети не доверяют взрослым? (памятка). Искусство быть родителем (памятка). Причины самовольного ухода подростков из дома (буклет). Памятка для родителей (по алкогольной зависимости). Ребенок имеет право на жизнь без насилия (буклет).	По графику	Соц. педагог Психолог
12	Проведение заседаний клуба «Доверие»: 1. «Как уберечь ребенка от табако- алко- и наркозависимости» 2. «Неблагополучная семья – неблагополучный ребенок». Тренинг по профилактике семейного неблагополучия.	По графику	Соц. педагог Психолог
13	Групповые тренинги, занятия с несовершеннолетними из семей СОП:	По графику	Соц. педагог Психолог

	1. Профилактика суицидального поведения 2. «Подросток и закон» 3. Тренинг по профилактике вредных привычек 4. Коммуникативный тренинг для подростков		
	Работа по программе «Лето в городе» (Организация летней занятости н/л)	Июнь Июль Август	Соц. педагог Психолог